

Соображения психолога
относительно жизни с ВИЧ у детей
и подростков, получивших ВИЧ
перинатальным путем

Сафонова П.В., к.пс.н.

ПСИХОЛОГ

СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе с
ВИЧ и инфекционными заболеваниями»

**III Санкт-Петербургский форум
по ВИЧ-инфекции, 4-5 октября 2018**

Что влияет на жизнь ребенка с ВИЧ?

1. Травма привязанности
2. То, как ребенок узнает о своем диагнозе ВИЧ-инфекции
3. Опыт и переживание стигмы в связи с ВИЧ

Травма привязанности

Какая бывает травма?

- Событийная травма
 - Нет человека, которому ты важен
 - Потеря привязанности – больница, смерть
 - Амбивалентная привязанность – насилие
- Нарциссическая травма
 - Ненадежная привязанность
 - Привязанность к двум взрослым, которые не одно целое

Последствия травмы привязанности?

- Привязанность к группе
- Привязанность к вещам
- Тревожная привязанность
- Функциональное отношение к людям

Что происходит внутри травмы?

- Страхи
- Диссоциация
- ПТСР
- Стыд
- Избегание
- Суб-личность = «Сторож»

Как ребенок узнает о своем ВИЧ-статусе



«Почему я пью лекарства?»



Он задал этот вопрос!! Как же на него ответить!?!

Тревога

Стыд

Страх

Вина



Слово «ВИЧ» произносить нельзя.

Это витамины.

Не будешь пить, умрешь.

Стигма в связи с ВИЧ

- Типы стигматизации:
 - действительная стигматизация
 - воспринимаемая стигматизация

Ненамеренная стигматизация со стороны работников медицинской системы и родителей/опекунов



Разговор о своем ВИЧ-статусе

Что мы видим?



Или не видим...

Ситуации, когда психологическая помощь ВИЧ+ ребенку/семье обязательно показана

- Смерть родителя
- Новый родитель
- Новая жизненная ситуация
- Переход – изменение ситуации ДН

**Медико-психологический
потенциал**