

**Влияние уровня осведомленности
специалистов системы образования в
вопросах ВИЧ-инфекции на организацию
воспитательно-образовательного процесса
с ВИЧ-инфицированными детьми**



*Вяльцин С.В., Маринец О.В., Григорьева О.В.
ГБУЗ «Оренбургский областной центр СПИД»*

На фоне развития эпидемии проблемы, затрагивающие детство

- Рост числа детей, оставшихся без попечения родителей
- Рост отказов от детей ВИЧ-инфицированными матерями
- Высокий риск социального сиротства и пренебрежения нуждами детей в семьях
- Стигма, дискриминация в отношении ВИЧ-инфицированных детей



Цель профессиональной поддержки детства, затронутого эпидемией

- Компенсация физических и психических недостатков развития
- Коррекция, социальная и психологическая реабилитация, адаптация в социум



Система помощи детям должна включать:

- Комплексное
- Межведомственное

Предоставление услуг:

- Медико-социальных

- Психолого-педагогических

- Сопровождение



**Готова ли система
образования области к
участию в межведомственном
взаимодействии с целью
профилактики, ухода и
поддержки детей, затронутых
ВИЧ? Факты.**



Факт 1. Низкий уровень знаний по вопросам ВИЧ специалистов системы образования

46% педагогов считают, что ВИЧ передается при поцелуях

41% - через животных и укусы насекомых

31% - через постельное белье

13% считают, что можно инфицироваться ВИЧ при рукопожатиях и объятиях



Факт 2. Высокий уровень стигмы у педагогов в отношении ВИЧ+ детей

58% педагогов, узнав о наличии ВИЧ-инфекции у воспитанника, будут **«испытывать тревогу, переживать, но внешне не покажут вида»**

44% педагогов убеждены в необходимости создания для ВИЧ+ детей спец. учреждений

23% затруднились ответить на данный вопрос



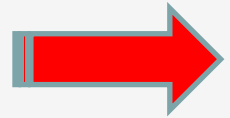
Факт 3. Низкая осведомленность педагогов в вопросах работы с ВИЧ-инфицированными детьми

- **36%** педагогов уверены, что ВИЧ-инфицированного ребенка необходимо изъять из семьи, при отказе родителей лечить ребенка АРВ-препаратами
- **15%** педагогов считает, что целью раскрытия статуса ребенку является сообщение названия его заболевания



Какое влияние оказывают факторы 1, 2, 3 на психическое развитие детей?

Результаты диагностического исследования психического развития ВИЧ-инфицированных детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников интернатных учреждений г.Оренбурга



Характеристики обследуемой группы детей: 7 детей в возрасте от 3 до 11 лет, имеют ВИЧ + статус, все получают АРВ-терапию

По результатам диагностики выявлено:

Общий фон: наличие у всех детей комплекса социальных, психологических, педагогических вредностей, сходных в характере и динамике проявлений



- 1). Доминирование пониженного настроения, чувства тревоги, страха
- 2). Сложные нарушения эмоционального развития
- 3). Поведенческие отклонения
- 4). Отсутствие самостоятельности в ситуациях выбора, отсутствие проявлений собственной активности, демонстрирование апатии



В ходе коррекционной работы выявлено:

1). Дети в своих рисунках, в беседах отмечали, что чем-то **отличаются от своих сверстников**, не чувствуют себя принятыми в коллектив

2). Выявляется тенденция у детей к проявлениям **самоستيгматизации, аутоагрессии** из-за ощущения «груза «тайны»» заболевания, что приводит к неприятию себя, своей личной истории, трудностям в коммуникациях и адаптации







Смогут ли дети после 18 лет с наличием выявленных характеристик

- Ответственно относиться к своему здоровью и здоровью близких?
- Соблюдать регулярность Д-осмотров?
- Быть высоко приверженными к приему АРВ-терапии?
- Достигать жизненных целей?
- Быть ответственными родителями?



Результаты первых шагов организации системы комплексного сопровождения детей, затронутых ВИЧ



На уровне ГБУЗ «ОО центр СПИД»

- Организована работа **Комплексного Центра дневного пребывания детей**
- Организована работа **мультипрофессиональной команды специалистов** в составе: инфекциониста, педиатра, психотерапевта, психиатра, специалистов по социальной работе, медицинских психологов, равных консультантов



На уровне межведомственного взаимодействия городских учреждений

- Созданы методические рекомендации для специалистов общеобразовательных учреждений «Особенности интеграции ВИЧ+ детей в общеобразовательную среду»
- Проведены семинары для 107 педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений города Оренбурга. Выявлены актуальные запросы педагогов.



На уровне работы Межведомственной комиссии при Правительстве области вынесены предложения для обсуждения

1. С целью формирования толерантного отношения к детям, разработать план мероприятий, направленных на **повышение уровня информированности и практических навыков специалистов системы образования** в вопросах интеграции детей, затронутых ВИЧ, в общеобразовательную среду



На уровне работы Межведомственной комиссии при Правительстве области вынесены предложения для обсуждения

2. С целью профилактики, лечения, социальной адаптации и реабилитации ВИЧ-инфицированных детей, воспитывающихся в общеобразовательных учреждениях **интернатного** типа, оптимизировать работу по **обеспечению качества и доступности специализированной преемственной комплексной помощи** в учреждениях здравоохранения для данной категории лиц



На уровне работы Межведомственной комиссии при Правительстве области вынесены предложения для обсуждения

3. С целью соблюдения закона о неразглашении сведений о состоянии здоровья ВИЧ-инфицированных воспитанников и учащихся, внести предложения по организации мероприятий, **предотвращающих несанкционированный доступ к конфиденциальной информации учащихся, предназначенной для строго ограниченного круга должностных лиц**



ВЫВОДЫ:

1). Наличие низкой осведомленности в вопросах ВИЧ, предубеждений сотрудников системы образования, приводит к ограничению доступа ВИЧ-инфицированных детей к полному комплексу медико-социальной и психолого-педагогической помощи, необходимой для их нормального умственного и эмоционального развития и успешной социализации в обществе



ВЫВОДЫ:

- 2). Наличие у ВИЧ+ детей целого комплекса социальных, психологических, педагогических вредностей, не позволят в дальнейшем сформировать ответственное поведение в отношении своего здоровья и здоровья близкого окружения
- 3). Данная ситуация требует немедленного решения на уровне всех участников межведомственного взаимодействия региона



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

